

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Decreto 5/2018, de 8 de marzo, por el que se establece el modelo de orientación educativa, vocacional y profesional en la Comunidad de Castilla y León.

El Plan de Orientación Académica y Profesional es un documento de centro que incluye canales, herramientas y métodos, recursos, protocolos y colaboraciones para ayudar y facilitar al alumnado su transición desde la escolarización a la vida laboral.

Art. 13.1. El plan de orientación de centro definirá los objetivos, actuaciones y procedimientos a desarrollar por los agentes de la orientación en los centros docentes, con la finalidad de establecer una mejor coordinación entre los distintos profesionales, una mayor colaboración con otros servicios, instituciones y administraciones, así como una optimización de los recursos.

APARTE DEL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO, LOS CENTROS PODRÁN INCORPORAR AQUELLA INFORMACIÓN RELEVANTE QUE CONSIDEREN OPORTUNO Y QUE AYUDE A LA CUMPLIMENTACIÓN DE ESTE DOCUMENTO.

a) Objetivos
<p>Los objetivos del Plan de Orientación Académica y Profesional son los siguientes:</p> <p><i>(cada centro podrá elegir aquellos objetivos que considere en cada uno de los ámbitos propuestos)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover en el alumnado la toma de decisiones en aspectos educativos y profesionales - Apoyar la transición entre etapas educativas del alumnado. - Participar en redes de colaboración externas al centro para aumentar acciones de orientación. - Favorecer la prevención del abandono escolar. - Desarrollar competencias transversales tanto educativas como profesionales. - Favorecer la participación de las familias en los procesos de orientación - Fomentar la inserción laboral del alumnado. - Asesorar a los docentes respecto a la orientación académico-profesional <p>Elija un elemento.</p> <p>Elija un elemento.</p>

a) Actuaciones	b) Indicadores de logro
<p>El centro desarrolla las siguientes actuaciones con relación a cada uno de los objetivos elegidos:</p> <p><i>(cada centro elegirá o modificará las actuaciones e indicadores que desarrollará sobre los objetivos seleccionados. Podrá añadir cuantas actuaciones e indicadores considere necesarios)</i></p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> Evaluación del alumnado para identificar necesidades, intereses y habilidades.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> El 100% del alumnado realiza una autoevaluación para definir sus intereses y habilidades</p>

<p><input checked="" type="checkbox"/> Análisis de resultados de la evaluación buscando intereses, aptitudes y habilidades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicación a las familias sobre el desarrollo de la orientación ofrecida</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> El 100% del alumnado recibe seguimiento e intervención para definir sus necesidades educativas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El proceso se realiza con diferentes tipos de herramientas de autoevaluación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> EL 100% del alumnado recibe un informe personalizado de intereses y habilidades académicas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 100% del alumnado recibe un informe personalizado de intereses y áreas profesionales probables para cada uno de ellos.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% del alumnado muestra su satisfacción por el proceso de autoevaluación</p> <p><input type="checkbox"/> El 75% de las familias acuden a una reunión para la presentación del informe individualizado redactado.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% de las familias muestran su satisfacción por la información reciba en la reunión e informe individualizado</p> <p><input type="checkbox"/> El 75% de las familias reciben el informe individualizado de su hijo y muestran algún tipo de feedback sobre la información.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Organización de sesiones con una orientación al alumnado sobre opciones educativas y profesional de forma personalizada.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Organización de actividades grupales con información de otras etapas educativas o sobre salidas profesionales, con participación de profesionales de sectores productivos.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Se realiza una orientación personalizada al trimestre con cada alumno/a.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Se presentan varias opciones académicas y profesionales vinculadas a sus intereses.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% del alumnado participa en las actividades grupales organizadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Las sesiones grupales de orientación grupal cuentan con profesionales en ejercicio de diferentes sectores.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% del alumnado muestra su satisfacción por la orientación personal y grupal recibida.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La información presentada se actualiza con sus principales novedades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Un 75% del alumnado hacen seguimiento de las recomendaciones educativas y/o profesionales presentadas.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p><input checked="" type="checkbox"/> Sesiones formativas sobre aspectos de la comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, trabajo en proyectos, elaboración de un currículum personal, vinculado al ámbito educativo y/o profesional</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> El 75 % del alumnado participa en las sesiones formativas organizadas.</p> <p><input type="checkbox"/> El 75% del alumnado desarrolla las actividades ofrecidas en esta formación</p> <p><input type="checkbox"/> El 75% del alumnado redacta correctamente su currículum vitae tras esta formación.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Se organiza y desarrolla de forma completa una formación al trimestre</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Se observa una mejora en la habilidad trabajada del 75% de los participantes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Los alumnos muestran su satisfacción por el desarrollo de estas sesiones.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El desarrollo de estas sesiones tiene un soporte y apoyo digital</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Evaluación de las actuaciones de orientación desarrolladas.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Se realiza un seguimiento de las actuaciones trimestralmente</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% del alumnado muestra su satisfacción y utilidad por las actividades realizadas.</p> <p><input type="checkbox"/> El 75% de las familias muestran su satisfacción por las actividades realizadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La orientación académica y/o profesional realizada se ajusta a las necesidades e intereses del alumnado.</p> <p><input type="checkbox"/> Aumenta en un 25% los alumnos que mejoran en sus decisiones académicas y/o profesionales tras estas actividades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% profesorado valora positivamente estas actividades de orientación con el alumnado.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Búsqueda de información académica y profesional en foros y redes profesionales.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> El 50% del alumnado acude a un foro profesional en el curso académico.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 50% del alumnado acude a una conferencia o acto profesional en el curso académico</p>



	<p><input type="checkbox"/> El 50% del alumnado conecta en LinkedIn con profesionales de un sector relacionado con sus intereses.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% del alumnado visita centros académicos o ferias de información académica.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El 75% del alumnado muestra su satisfacción por la información académica y profesional obtenida</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <i>(Los centros podrán añadir cuántas propuestas de actuaciones e indicadores consideren)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <i>(Los centros podrán añadir cuántas propuestas de actuaciones e indicadores consideren)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto. <i>(Los centros podrán añadir cuántas propuestas de actuaciones e indicadores consideren)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p><input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>